

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2ПГТ СЕРЫШЕВО
структурное подразделение детский сад №3

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №2 пгт Серышево
структурное подразделение
детский сад №3
Протокол № 1
от «27» августа 2025г



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №2
пгт Серышево
В.А. Заварухина
Приказ от «28» августа 2025г.
№ 57

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №2 пгт СЕРЫШЕВО
Структурного подразделения

ДЕТСКИЙ САД №3

(Срок реализации: 2025 – 2030 год)

пгт Серышево
2025г.

Паспорт программы развития МАОУ СОШ №2 пгт Серышево структурного подразделение детский сад №3

Полное наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 пгт Серышево структурное подразделение детский сад №3
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>Конституция РФ Федеральный Закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях ребенка в Российской Федерации» - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президентом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022 г. об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования. - СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28) - Устав МАОУ СОШ №2 пгт Серышево Приказ №10 от 23.12.2022 г
Сведения о разработчиках	<ul style="list-style-type: none"> - Заведующий МАОУ СОШ №2 пгт Серышево структурным подразделением детский сад №3 – Новачок Наталья Алексеевна. - Рабочая инициативная группа МАОУ СОШ №2 пгт Серышево структурного подразделения детский сад № 3
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития МАОУ СОШ №2 пгт Серышево структурное подразделение детский сад №3 и отражает тенденции изменений, главные направления обновления со-

	держания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и современных требований.
Статус программы	Нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и принявший за основу программно-целевую идеологию развития. Стратегический план осуществления основных актуальных и перспективных нововведений в образовательной организации, прогнозируемых образовательных потребностей.
Проблема	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования основными ориентирами которой являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для сохранения, укрепления здоровья воспитанников; - понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; - становление открытой, гибкой и доступной системы образования. - Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. - Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования . - Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. - Необходимость создания сферы дополнительных (платных) образовательных услуг. - Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в детском саду. - Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
Основная цель программы развития	Повышение качества и модернизация образовательных и коррекционных услуг, укрепление имиджа учреждения, направленного на образование и развитие детей современного поколения.

Комплексные задачи программы развития	<p>Обеспечение качества воспитания и образования в ДОУ в условиях выполнения требований ФГОС дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Модернизация предметно-пространственной среды материально - технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности для повышения результативности деятельности и внедрения новых образовательных технологий. - Привлечение дополнительного финансирования для повышения конкурентоспособности детского сада на рынке образовательных услуг, укрепления имиджа учреждения. - Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности организации, а также совершенствование системы охраны труда. - Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. - Совершенствование условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. - Создание открытой и доступной системы дополнительного образования обеспечение его разнообразия и доступности с учётом потребностей и возможностей детей. - Обогащение системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей воспитания на основе использования научных, современных технологий. - Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста с помощью Программы просвещения родителей..
Сроки и этапы реализации программы	<p><i>Первый этап (2025 – 2026 учебный год) – аналитико - проектировочный:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка нормативной документации, разработка направлений приведения образовательной системы образовательной организации в соответствие с ФЗ № 273-ФЗ и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. - Поиск путей финансовых решений, источников дополнительного финансирования.

	<ul style="list-style-type: none"> - Утверждение перечня программ дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг. <p>Второй этап (2025 - 2029 учебные годы) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы; - Реализация основных мероприятий, предусмотренных программой развития; - Непосредственная работа по модернизации материально - технической стороны, внедрение и работа над образовательными проектами, выход на региональный и федеральный уровень взаимодействия и координации проектов. - Реализация образовательных и воспитательных проектов. - Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; - Осуществление системы мониторинга реализации <p>Третий этап (2030 год) – аналитико- обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий, определение результативности Программы развития; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение перспектив, целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития МАОУ СОШ №2 пгт Серышево структурного подразделения детский сад №3
Планируемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Сформированность представлений, отношения и стратегий здоровьесберегающего поведения у выпускников ДОУ. - Удовлетворенность 70% и более участников образовательных отношений качеством реализации образовательной программы. - Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах, участия в программах по предоставлению субсидий (не менее 25%). - Повышение квалификации и переподготовки педагогов по вопросу перехода к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям ФГОС дошкольного образования. - Показатели состояния здоровья детей. - Показатели психоэмоционального благополучия. - Показатели уровня физической подготовленности. - Уровень усвоения образовательной программы. - Уровень сформированности представлений, отношения и стратегий здоровьесохранного поведения. - Повышение квалификации и компетентности педагогов по вопросам сохранения, укрепления и формирования здоровья

детей.

- Уровень готовности выпускников ДОУ к обучению в школе.
- Степень удовлетворённости родителей деятельностью МАОУ СОШ №2 пгт Серышево структурного подразделения детский сад №3.

В системе управления:

в МАОУ СОШ №2 пгт Серышево детский сад № 3 будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управлентской науки;

- будет сформирован положительный имидж МАОУ СОШ №2 пгт Серышево структурного подразделения детский сад №3
- обновлённая информационная среда МАОУ СОШ №2 пгт Серышево структурного подразделения детский сад №3 будет выступать системообразующим фактором эффективности управления.

В системе профессионального и личностного развития педагогического коллектива:

- не менее 50 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 25 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

В организации образовательного процесса:

- 100 % дошкольников будут получать образование с использованием информационно - коммуникационных технологий;
- 100 % обучающихся будут включены в исследовательскую и проектную деятельность;
- улучшение состояния физического, психического и социального здоровья воспитанников детского сада;

Модернизация образовательного процесса:

- 100 % охват обучающихся современным образованием на основе передовых педагогических технологий и программ развития.
- 100% охват обучающихся системой дополнительного образования в соответствии с их интересами и запросами.

В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательного процесса МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево структурное подразделение детский сад №3 будет максимально возможно соответствовать требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», СанПиНов и другим

	<p>нормативно-правовым актам, регламентирующими организацию образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все учебные кабинеты детского сада будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - все рабочие места воспитателей и специалистов будут оснащены автоматизированными рабочими местами; - все групповые помещения будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. <p><i>В расширении партнерских отношений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия с образовательным учреждением (через участие в решении текущих проблем, участие в общесадовских мероприятиях и т.д.); - не менее 10 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации образовательных и дополнительных обще развивающих программ МАОУ СОШ №2 пгт Серышево структурного подразделения детский сад №3. <p>Результативность программы определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с позиции обучающихся – создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого ребенка в соответствии с их индивидуальными задатками, способностями, склонностями, образовательными потребностями; - с позиции родителей - удовлетворение социального - заказа, ожиданий родителей по организации и результативности на всех образовательных уровнях образования; - с позиции общества – формирование социально- значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных компетенций; - с позиции педагогики – создание целостной системы непрерывного образования, обеспечивающего каждому участнику образовательного процесса условия для саморазвития и само реализаций.
Период реализации программы развития	с 2025 года по 2030 год — 5 лет
Порядок финансирования программы развития	Бюджетные средства Внебюджетные средства

Контроль реализации программы развития	<p>Мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года.</p> <p>Аналитический отчет о результатах реализации программы развития по итогам ежегодного мониторинга.</p> <p>Ответственные – заведующий и старший воспитатель МАОУ СОШ №2 пгт Серышево структурного подразделения детский сад №3.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАОУ СОШ №2 пгт Серышево структурного подразделения детский сад №3.</p>
---	---

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

МАОУ СОШ №2 пгт Серышево структурное подразделение детский сад №3 – разрозненные, расположенные на разных расстояниях, на первых этажах в жилых 4 – этажных кирпичных домах помещения. Каждая группа имеет свой вход, оборудованный аудио – и видеодомофонами.

Здания структурного подразделения д/с №3 расположены внутри жилых комплексов в удаленности от промышленных предприятий. Территории прогулочных площадок имеют ограждения, зону игровой деятельности, хозяйственную.

Территории детского сада благоустроены и хорошо озеленены: разбиты клумбы, цветники. Зона игровой территории включает: огражденные индивидуальные групповые площадки, одну физкультурную площадку. Каждая возрастная группа имеет свою прогулочную площадку с беседками согласно СанПиН, лавочками, закрывающимися песочницами, столами, качелями.

Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1065 кв. м.

Материально – техническая база детского сада. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет – 2, изолятор, методический кабинет, 9 групповых комнат, приспособленный физкультурно – музыкальный зал, прачечная.

Режим работы организации: с 7:30 до 18:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 9 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (2 – 3 года);
- 2 группы младшего возраста (3 – 4 года);
- 2 группы среднего возраста (4 – 5 лет);

- 2 группы старшего возраста (5 – 6 лет);
- 2 группы детей дошкольного возраста (6 – 7 лет)

Характеристика семей воспитанников по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	146	94,2 %
Неполная с матерью	8	5,2 %
Неполная с отцом	1	0,6 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	43	27,7 %
Два ребёнка	88	56,8 %
Три ребёнка и более	24	15,5 %

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- МАОУ СОШ №2 пгт Серышево;

Взаимодействие с МАОУ СОШ №2 пгт Серышево обеспечивает преемственность дошкольного и начального образования.

Организационно - педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 21 человек, из них:

- 1 старший воспитатель;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 1 педагог – психолог;
- 1 учитель – дефектолог;
- 1 учитель – логопед;
- 15 воспитателей

Работники с медицинским образованием – 2 человека.

Укомплектованность кадрами:

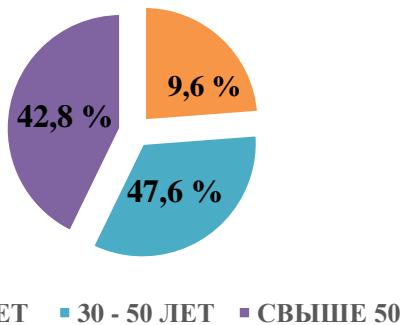
- педагогическими работниками – на 100 %;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

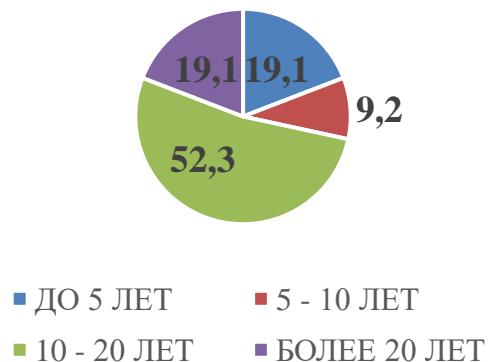
**ХАРАКТЕРИСТИКА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО
КВАЛИФИКАЦИИ**



**ВОЗРАСТНАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГОВ**



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ



Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах различного уровня.

В декабре 2024 года наши педагоги участвовали в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитать человека-2024», педагоги стали победителями в 2-ух номинациях. В апреле 2025 г. стали участниками областного этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека – 2024» .

В 2024-2025 г. детский сад принял участие в следующих мероприятиях:

- Участие в реализации муниципального проекта «Добрые дела», педагоги стали победителями грамотами и благодарственными письмами.
- В 2024 г. в реализации муниципального проекта «Время добрых дел», педагоги заняли призовые места (1 место по проекту «Город в миниатюре. Мой поселок - Серышево», 2 место по проекту «Морской транспорт»)
- Участие во Всероссийской акции «Голубая лента - 2024», педагоги отмечены грамотами и благодарственными письмами;

На протяжении 2024-2025 учебного года педагоги детского сада неоднократно делились опытом работы на окружных методических объединениях.

На протяжении учебного года участвуют во Всероссийских конкурсах различного, уровня занимая призовые места.

Администрация ДОУ регулярно направляет педагогов на курсы повышения квалификации, а также повышает свой профессиональный уровень в высших учебных заведениях области и курсах повышения квалификации и переподготовки. В детском саду разработан план повышения квалификации педагогических кадров, который ежегодно реализуется.

Динамика социально-психологического климата в коллективе за последние годы неоднородна. В связи с приходом новых сотрудников продолжается фиксироваться процесс становления и самоутверждения. Объединяющим фактором является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение общаться, снимать психологическую нагрузку. Педагоги-стажисты готовы делиться своим опытом и оказывать поддержку «новичкам». В ДОУ создано полноценное развивающее пространство и система комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка:

- насыщенное и безопасное развитие и существование детей;
- взаимодействие взрослого и ребенка в образовательном пространстве;
- приоритет развивающих и воспитательных задач.

Все это свидетельствует о положительной работе администрации, направленной на личностно-профессиональный рост всего коллектива.

Таким образом, выявленные в ходе анализа воспитательно-образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива и администрации ДОУ, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса, способствующего успешной социализации детей и закладыванию у них основ общечеловеческих знаний;
- укрепляется положительный имидж образовательного учреждения.

Проблемный анализ деятельности ДОУ и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования

Характеристика достижений МАОУ СОШ №2 пгт Серышево структурного подразделения детский сад №3.

1. Прогноз тенденций изменения социального заказа, социальной среды, ресурсных, возможностей.

Необходимость разработки Программы развития определяется действием как внешних, так и внутренних факторов.

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДОУ. Эта стратегия модернизации задает новые требования. В первую очередь, **главным результатом образования** должна стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследователь-

ские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

Для достижения указанных результатов в МАОУ СОШ №2 структурном подразделении д/с №3 выдвигаются следующие приоритетные взаимосвязанные задачи:

- обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума;
- достижение нового современного качества дошкольного образования;
- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- развитие образования как открытой государственно-общественной системы и повышения роли всех участников образовательного процесса - дошкольника, педагога, родителя, образовательного учреждения.
- создание системы поддержки талантливых детей.

Смена парадигмы образования от традиционной к личностно - ориентированной, переход образования на федеральные государственные образовательные стандарты требуют от ДОУ совершенствования, изменения; от каждого педагога - быть профессионалом, знающим свою работу и легко ориентирующемся в инновациях, психологических процессах, владеющего современными технологиями.

Вместе с тем, в стандартах определены требования к установлению норм и положений, обязательных при реализации общеобразовательной программы дошкольного образования условиям, которые учитывают:

- программы дошкольного образования;
- развитие новых форм и механизмов осуществление экспертизы образовательной деятельности (мониторинг).

Таким образом, современная образовательная политика федерального, регионального, муниципального уровней дает понимание требований к условиям жизнедеятельности в образовательном учреждении, и определяет компоненты конечного результата как компетенции выпускника МАОУ СОШ №2 пгт Серышево структурного подразделения д/с №3. Одной из составляющей консолидированного заказа является социальный заказ микросоциума.

Заказ микросоциума (анализ результата опроса родителей (законных представителей))

Требования к компетенциям выпускника ДОУ	Требования к «условиям в образовательном учреждение»
<p>Готовность к выбору</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современное системное и проектное мышление • Коммуникативные компетенции • Толерантность • Развитие индивидуальности • Мобильность и готовность обучаться в течение всей жизни • Правовая культура • Гражданская позиция • Ответственное отношение к здоровью • Эмоционально-комфортное состояние 	<p>Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Преемственность • Открытость ДОУ • Участие общественности в системе оценки качества образования • Непрерывное повышение профессионального уровня сотрудников • Инновационность • Система поддержки талантливых детей. • Программа дошкольного образования по дополнительному образованию. • Адаптированная программа для детей дошкольного возраста с ОВЗ.

В целом проведенные исследования показали высокий уровень педагогической компетентности родителей, многие из них владеют достаточными психолого - педагогическими знаниями. Это означает, что требования таких родителей очень высоки, они ждут от ДОУ компетентной и адекватной информационно-консультативной помощи.

Однако есть родители, которые не смогли четко сформулировать свои требования и ожидания к детскому саду. Это значит, что уровень информированности данных родителей о жизнедеятельности МАОУ СОШ №2 пгт Серышево структурное подразделение и его возможностях не позволяет им воспринимать нас, как квалифицированных консультантов и помощников при решении проблем воспитания ребенка. Исходя из этого - одной из задач детского сада является повышение информированности и заинтересованности родителей в образовательном процессе в ДОУ.

Итак, образовательная политика государства и социальный заказ семьи выдвигают к образовательному учреждению современные требования, которые предполагают системные изменения в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе, внешних связях.

Образовательная политика и социальный заказ дают основания для анализа жизнедеятельности детского сада, выявления его сильных и слабых сторон.

Определение этапов реализации программы

Сроки и этапы	Содержание деятельности	Планируемый результат
1 1-ый этап – подготовительный (2025-2026г)	2 Диагностика исходной ситуации (фиксация проблем). Поиск направлений и идей развития (идеальная модель ДОУ).	3 Создание программных документов, обеспечение готовности субъектов по переводу МАОУ СОШ №2 пгт Серышево

	<p>Построение программы по переводу МАОУ СОШ №2 пгт Серышево структурного подразделения д/с №3 в режим развития. Организационная работа: определение основных подходов к планированию и реализации программы; систематизация и обобщение опыта деятельности; согласование программы с директором и Управлением системы образованием. Определение идеальной модели будущей системы и алгоритма по переводу ДОУ в желаемое состояние – выявление для этого наличных и дополнительных ресурсов. Разработка показателей мониторинга перевода МАОУ СОШ №2 пгт Серышево структурного подразделения д/с №3 в режим развития.</p>	<p>структурное подразделения д/с №3 в режим развития. Определение ресурсов. Разработка, обсуждение, утверждение, концепции и программы развития. Обобщение опыта, анализ деятельности узких специалистов, создание предпосылок для интеграции. Перспективное и оперативное планирование работы, прогноз возможных затруднений, расчёт ресурсов.</p>
2-ой этап – практический (2026-2029 г)	<p>Создание условий, обеспечивающих эффективность работы всех участников. Установление сотрудничества с заинтересованными организациями для научно-консультативной поддержки. Реализация программы развития. Вовлечение родителей, специалистов социальных институтов детства, педагогов ДОО и детей в единую творческую деятельность. Организация текущего и итогового контроля (мониторинг). Своевременная коррекция и регуляция плана выполнения программы развития на основании полученных данных. Сбор, обработка и интерпретация показателей. Организация рефлексивной деятельности участников реализации программы развития.</p>	<p>На уровне управления ДОО и деятельности методической службы : создание методических объединений педагогов и специалистов детского сада (по совершенствованию воспитательно - образовательной работы с детьми и формированию педагогической компетенции родителей), творческих групп по приоритетному направлению работы, банка инновационных идей, комплекса авторских методик по осуществлению разных видов речевого развития воспитанников.</p> <p>Планируемый результат: оценка текущего и итогового состояния ДОУ, формулирования заключения о результатах реализации программы развития и о статусе МАОУ СОШ №2 пгт Серышево структурного подразделения детский сад №3.</p>
3-ий этап – итоговый (2029- 2030 г.)	<p>Обобщение результатов реализации программы развития: обоснование достоверности и надёжности. Подготовка управленческого решения о</p>	<p>Анализ результатов, обобщение опыта, подготовка методических рекомендаций и сопроводительных документов для широкого освоения новшества.</p>

	ходе реализации программы развития, рецензирование, создание методических рекомендаций педагогам, работающим в режиме инноваций, рекомендации по распространению опыта. Распространение опыта в рамках новых проектов и программ. Перевод ДОО в статус открытого социокультурного дошкольного учреждения, обеспечивающего оптимальные условия для личностного роста, коммуникативных навыков, исследовательской деятельности и приоритетного направления ДОО: речевого развития.	Определение перспектив ДОО в новой социально - педагогической ситуации развития. Изменение статуса, опыт реализации материала в других направлениях.
--	--	--

Элементы риска реализации программы развития ДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования,
- быстрый переход на новую Программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива,
- увеличение программ дополнительного образования детей на платной основе может затруднить его доступность.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ №2 пгт Серышево структурного подразделения детский сад №3

№ п/п	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1. Совершенствование структуры управления ДОУ			
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС ДО	Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС; Разработка новых необходимых локальных актов; Оценка готовности МАОУ СОШ к работе в соответствии с ФГОС ДО	2025-2026г. По мере необходимости

	<p>Анализ эффективности и корректировка образовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.</p>	<p>Разработка системы контроля качества реализации образовательной программы.</p> <p>Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО и ФОП ДО)</p> <p>Внесение изменений в общеобразовательную программы МАОУ СОШ №2 пгт Серышево структурного подразделения д/с №3 в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества</p>	<p>2025-2026г.</p> <p>По мере необходимости</p>
1.2.	<p>Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления</p>	<p>Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт</p> <p>Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления</p> <p>Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу МАОУ СОШ №2 пгт Серышево структурного подразделения д/с №3, Родительского совета.</p> <p>Внедрение и реализация программы просвещения родителей (законных представителей)</p>	<p>Постоянно</p> <p>2025-2027гг.</p> <p>Постоянно по мере необходимости</p> <p>2025 – 2030 гг.</p>
2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО			
2.1.	<p>Организационное, научно - методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования</p>	<p>Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и общеобразовательной программы МАОУ СОШ №2 пгт Серышево структурного подразделения д/с №3.</p> <p>Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми общеобразовательной программой и проектами)</p> <p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>2025-2026гг.</p> <p>2025-2026гг.</p>

		<p>и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ.</p> <p>Создание качественного мониторинга оценки качества образования в МАОУ СОШ №2 пгт Серышево структурного подразделения д/с №3.</p>	<p>2026 – 2028 гг.</p> <p>2026 – 2029 гг.</p>
2.2.	Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	<p>Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с тяжелыми речевыми нарушениями, задержкой психического развития, нарушением интеллектуальной деятельности в развитии.</p> <p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов</p>	<p>2025-2027гг.</p> <p>2025-2027 гг.</p>
2.3.	Внедрение системы инновационных образовательных технологий	<p>Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность</p> <p>Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий.</p>	<p>2025-2027гг.</p> <p>2025 – 2029 гг.</p>
2.4.	Предоставление дополнительных (платных) образовательных услуг с учетом запросов родителей	<p>Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления в МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево структурном подразделении д/с №3 дополнительных (платных) образовательных услуг.</p> <p>Расширение спектра дополнительных (платных) образовательных услуг по разным направлениям.</p> <p>Создание системы оценки качества предоставления дополнительных (платных) образовательных услуг.</p>	<p>2025-2026г.</p> <p>2026-2029гг.</p> <p>2026-2027г</p>
2.5.	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	<p>Создание условий взаимодействия МАОУ СОШ №2 пгт Серышево структурного подразделения д/с №3 и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников</p> <p>Разработка методических материа-</p>	<p>2025-2027гг.</p> <p>2025-2027гг.</p>

		лов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников	
3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ			
3.1.	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов Обучение педагогов на курсах повышения квалификации Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2025-2030 гг. 2025-2027 гг. По мере необходимости По мере необходимости
3.2.	Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Организация обучения педагогов применению современного тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС Организация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями	2025-2026 2026 – 2028 гг.
3.3.	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Стимулирование самообразования педагогов в области ФГОС ДО и ФОП ДО Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДО Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях	2025-2028 гг. 2025-2028 гг. 2025-2028 гг. 2026-2030 гг.
3.4.	Повышение ИКТ компетентности педагогов	Подключение к сети Интернет всех групп детского сада Создание электронных документов в образовании (планирование,	2025-2030 гг.

	<p>диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)</p> <p>Повышение квалификации педагогов на внешних курсах Повышение - компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары - практикумы « Использование ИК- технологий в работе с детьми</p> <p>Создание электронных «портфолио» педагогов</p> <p>Открытие на сайте МАОУ СОШ №2 пгт Серышево структурного профессиональных блогов специалистов</p>	<p>2025-2029 гг.</p> <p>2025-2029гг.</p> <p>2025-2029 гг.</p>	
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МАОУ СОШ №2 пгт Серышево структурное подразделение детский сад №3.			
4.1.	<p>Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно - дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием</p>	<p>Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и образовательной Программой ДОУ</p> <p>Дополнить учебно - методический комплект к ОП ДО.</p> <p>Приобретение интерактивной доски в воспитательно - образовательном процессе</p>	<p>По мере поступления финансирования</p> <p>По мере поступления финансирования</p> <p>По мере поступления финансирования</p>
4.2.	<p>Развитие предметно - пространственной среды ДОУ</p>	<p>Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно- разевающей среды в соответствии с ФГОС ДО , ее модернизация и развитие</p> <p>Проведение ежегодных смотр - конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп с участием родителей</p>	<p>2025-2029 гг.</p> <p>2025-2029гг.</p>
5. Здоровьесбережение в ДОУ			
5.1	<p>Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников</p>	<p>Составление программы мероприятий по здоровьесбережению</p> <p>Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению</p> <p>Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу</p>	<p>2025-2030 гг.</p>

		МАОУ СОШ №2 пгт Серышево структурное подразделение детский сад №3 здоровьесберегающих технологий	
5.2.	Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	<p>Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения</p> <p>Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)</p> <p>Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы)</p> <p>Ведение странички здоровья на сайте ДОУ</p>	2025-2030 гг.
5.3.	Развитие предметно - пространственной среды ДОУ в рамках здоровьесбережения	<p>Оснащение физкультурной площадки на улице современным покрытием и оборудованием</p> <p>Пополнение предметно - пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием</p>	По мере поступления финансирования По мере поступления финансирования

6. Социальное партнерство ДОУ

6.1.	Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями микрорайона для формирования социально - адаптированной, успешной личности	Заключение договоров с Центром детского творчества, музыкальной школой, социально – культурным центром Серышевского муниципального округа, домом культуры Серышевского муниципального округа включение совместных мероприятий в план работы МАОУ СОШ №2 пгт Серышево структурного подразделения детский сад №3	2025-2030 гг.
6.2.	Обеспечить функционирование МАОУ СОШ №2 пгт Серышево структурного подразделения детский сад №3 как открытой системы	Создание информационно - коммуникативной среды посредством использования сайта ДОУ, трансляции опыта работы МАОУ СОШ №2 пгт Серышево структурного подразделения детский сад №3 в СМИ	постоянно

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития ДОУ должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.
2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.
3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
4. Развитие педагогического потенциала.
5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно - пространственной среды ДОУ для реализации программы дошкольного образования.
6. Доступность системы дополнительного образования.
7. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями Серышевского муниципального округа.

Реализация приоритетных направлений Программы развития позволит создать:

- инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в МАОУ СОШ №2 пгт Серышево структурном подразделении детский сад №3 с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- совершенствовать систему педагогического мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду

Ожидаемые социальные эффекты Программы развития ДОУ:

- Повышение качества образовательного процесса.
- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.
- Распространение педагогического опыта.
- Участие МАОУ СОШ №2 пгт Серышево структурного подразделения детский сад №3 в проектах округа и области.

- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста
- Постоянное информирование родителей (законных представителей) о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Обучение родителей (законных представителей) взаимодействию с ребенком в домашних условиях.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая и педагогическая помощь по проблемам молодой семьи.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием следующего алгоритма контроля:

Цель контроля - объект контроля- разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
- Изучение документации.
- Обработка полученной информации.
- Обсуждение педагогическом совете, Совете ДОУ полученных данных, их анализ и интеграция.
- Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса;
- Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
- Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы. Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МАОУ СОШ №2 пгт Серышево структурного подразделения детский сад №3. Управление

реализацией Программы осуществляется заведующим ДОУ. Информация о реализации программы будет размещаться на сайте образовательного учреждения <https://sad3teremok.nubex.ru/>.

Контроль за исполнением программы.

Система контроля за реализацией программы: комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных направлений программы.

Внешний мониторинг: Управление системы образования администрации Серышевского муниципального округа.

Внутренний контроль: администрация учреждения, родительский комитет МАОУ СОШ №2 пгт Серышево структурного подразделения детский сад №3.

Методы изучения эффективности оздоровительного и образовательного процесса:	
<ul style="list-style-type: none">• анализ документации;• экспертная оценка;• экспертиза реализуемых программ;• анализ динамики здоровья и творческих достижений воспитанников в образовательном и воспитательном процессе;• педагогическое наблюдение, собеседование;• социологические опросы;• творческие задания, игровые, рефлексивные методики;• другие.	
Виды контроля	Формы контроля
1. Предупредительный 2. Тематический 3. Сравнительный 4. Обзорный (итоговый) 5. Самоконтроль и самокоррекция (следящий, пошаговый) 6. Комплексный 7. Прогнозирующий, опережающий (до начала работы - это значит, научить педагога представить этапы и предполагаемый результат) 8. Административный контроль на диагностической основе с целью оказания помощи с введением новых форм: срез знаний, умений, навыков, диагностика, регулирование, коррекция 9. Коллективный контроль (поэтапно) и коррекция деятельности на всех уровнях	<p>Административный</p> <ul style="list-style-type: none">- Изучение стиля и методики работы воспитателя· оказание методической помощи· повышение квалификации· повышение качества педпроцесса <p>Коллективный</p> <ul style="list-style-type: none">· аттестация· конфликтная ситуация· обмен опытом изучение и экспертиза сложного опыта обучения или воспитания <p>Взаимоконтроль</p> <ul style="list-style-type: none">· наставничество,· становление молодого специалиста· взаимообмен опытом· взаимопобуждение к творчеству <p>Самоконтроль</p> <ul style="list-style-type: none">· доверие· обобщение опыта работы· оценка новаций и инноваций оценка новых технологий